

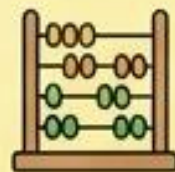


Petunjuk Penggunaan Media Pembelajaran

Papan Hitung Bambu Ajaib



Mata Pelajaran:
Matematika Kelas 1 SD



Materi:
**Penjumlahan dan
Pengurangan**



Tahun Ajaran:
2025-2026

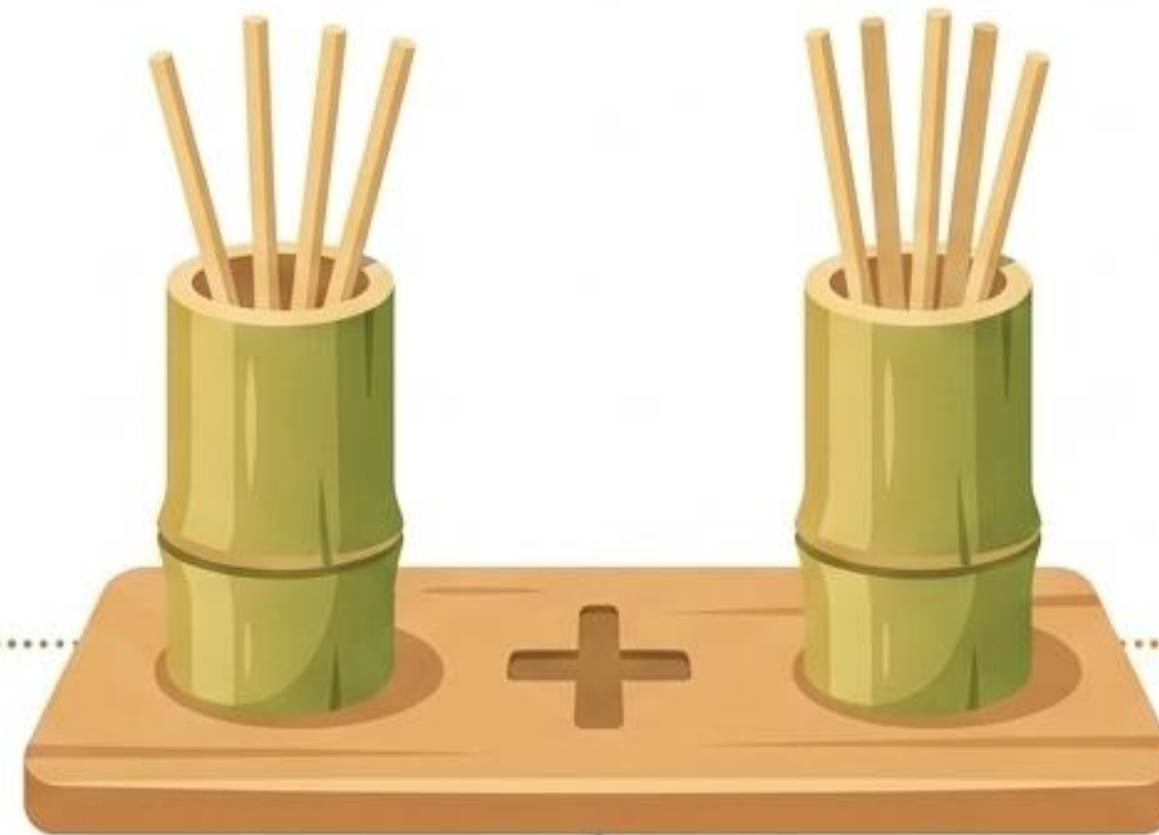


Penyusun:
Kelompok II

Mengenal Papan Hitung Bambu

Konkret & Nyata

Alat hitung menggunakan stik bambu untuk mengubah konsep abstrak penjumlahan dan pengurangan menjadi tindakan nyata.



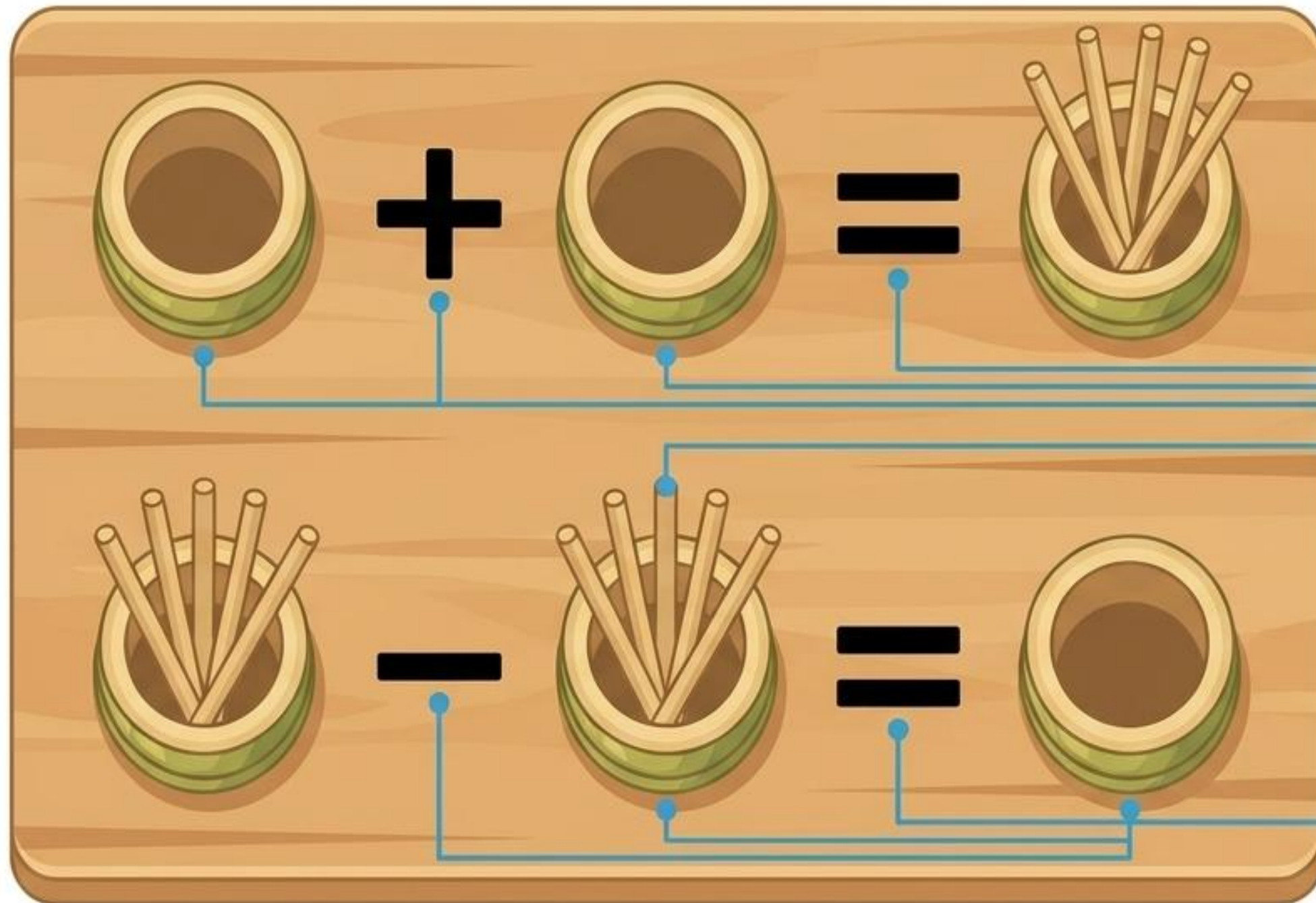
Berbahan Lokal

Terbuat dari papan kayu datar dan ruas bambu kecil sebagai alternatif ramah lingkungan.

Interaktif

Dirancang khusus agar siswa Kelas 1 SD dapat memanipulasi angka secara mandiri.

Anatomi & Komponen Media



A | Papan Dasar

Papan kayu berukuran ± 40 cm \times 25 cm sebagai alas utama.

B | Wadah Ruas Bambu

6 buah ruas bambu kecil yang ditempel sejajar (3 untuk jalur penjumlahan, 3 untuk jalur pengurangan).

C | Alat Hitung

± 30 batang stik bambu yang akan dipegang dan dipindahkan oleh siswa.

D | Simbol Operasi

Tanda matematika (+, -, =) yang dicat jelas di antara ruas bambu untuk menghubungkan aksi fisik dengan bahasa matematika.

Tiga Pilar Manfaat Pembelajaran



Kognitif: Operasi Matematika

Membantu siswa memahami operasi bilangan kecil (1–10) secara konkret dan sangat menyenangkan.



Psikomotorik: Keterampilan Fisik

Melatih motorik halus dan melatih tingkat fokus anak melalui aktivitas memegang dan memindahkan stik.



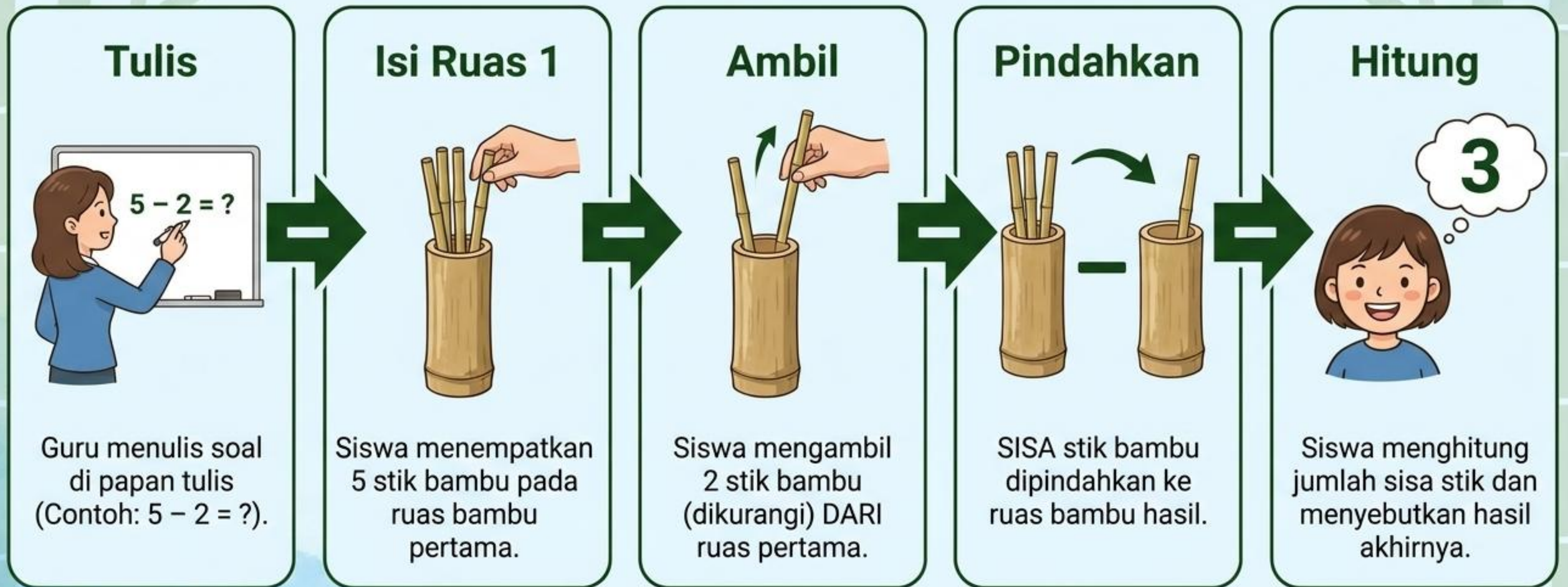
Afektif: Kecintaan Lingkungan

Menumbuhkan apresiasi dini terhadap pemanfaatan bahan baku lokal yang ramah lingkungan.

Panduan Praktis: Proses Penjumlahan



Panduan Praktis: Proses Pengurangan



Matriks Manipulasi: Perbedaan Konsep (+) dan (-)

Bagaimana aksi fisik siswa menerjemahkan simbol matematika

	 Penjumlahan	 Pengurangan
Aksi Langkah Kedua	Mengambil stik BARU dari luar ruas. 	Mengambil stik yang SUDAH ADA di ruas pertama. 
Pergerakan Menuju Hasil	Memindahkan KESELURUHAN stik yang terkumpul.	Memindahkan SISA stik yang tidak diambil.
Konsep Kognitif	Menggabungkan (Menambah kuantitas).	Memisahkan (Mengurangi kuantitas).

Ekosistem Kelas & Penilaian Keberhasilan



Peran Guru (Pembimbing):

Berperan sebagai pengarah proses dan memfasilitasi diskusi tentang makna operasi matematika.



Peran Siswa (Aktor Aktif):

Memanipulasi stik bambu secara mandiri dengan operasi hitung.



Indikator Evaluasi Sederhana



Ketepatan siswa dalam menghitung hasil akhir.



Tingkat pemahaman siswa terhadap simbol operasi (+ / -).



Keterlibatan aktif siswa selama kegiatan berlangsung.

Dokumentasi Media Yang Dibuat

